

WNIOSEK O UTWORZENIE NOWEGO KIERUNKU STUDIÓW

zgodnie z art. 205 ust. 4 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669)

1. Ogólna charakterystyka studiów:

- 1) Nazwa kierunku studiów: **Filologia wschodniosłowiańska**
- 2) Nazwa kierunku studiów w języku angielskim: **East Slavic Philology**
- 3) Poziom studiów: **studia I stopnia**
- 4) Profil studiów: **ogólnoakademicki**
- 5) Forma studiów: **studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia**
- 6) Okres trwania studiów (liczba semestrów): **6 semestrów**
- 7) Liczba godzin zajęć: **maksymalnie 2300 godzin**
- 8) Liczba punktów ECTS: **180 ECTS**
- 9) Jednostka prowadząca kierunek studiów: **Wydział Neofilologii UAM UAM / Instytut Filologii Rosyjskiej i Ukraińskiej UAM**

10) Podstawowe informacje:

- a) wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju oraz misją i strategią rozwoju jednostki,

Zgodnie ze „Strategią rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu” na lata 2009-2019 w celu skutecznego zabiegania o jak najlepszych kandydatów na studia niezbędne jest stałe uatrakcyjnianie i unowocześnianie oferty dydaktycznej, zachowując przy tym wierność zasadzie jedności prowadzonych badań naukowych i kształcenia.

Propozycja przekształcenia dotychczasowego kierunku „Filologia” (obejmującego specjalności studiów I i II stopnia z językami obcymi kierunkowymi, tj. językiem rosyjskim / językiem ukraińskim oraz dodatkowymi językami obcymi zachodnioeuropejskimi – j. angielskim oraz językiem niemieckim – w ramach specjalności dwujęzycznych) i powołania nowego kierunku „**Filologia wschodniosłowiańska**”, w pełni wpisuje się w ww. strategię rozwoju, misję, wizję, cele strategiczne i operacyjne Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.

Działalność Instytutu Filologii Rosyjskiej i Ukraińskiej – jako jednostki organizacyjnej UAM wchodzącej w skład Wydziału Neofilologii UAM – wpisuje się w strategię rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w trzech kluczowych obszarach: nauki, kształcenia oraz kontaktów z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

NAUKA

„*Jesteśmy silni jednością badań i kształcenia*” – powyższe słowa, zawarte w „Strategii rozwoju na lata 2009-2019” są fundamentem działalności Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.

Ww. kluczowa misja naszej Almae Matris jest realizowana w Instytucie Filologii Rosyjskiej i Ukraińskiej poprzez dobór wysoko wykwalifikowanej kadry dydaktycznej, prowadzącej badania naukowe dotyczące wschodniosłowiańskiego obszaru językowego i kulturowego (tj. badania w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, komparatystyki literacko-kulturowej oraz przekładu), upowszechniającej wyniki badań w formie publikacji, wystąpień na krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych, wykładów, działalności popularyzatorskiej o zasięgu lokalnym, jak i ogólnopolskim. Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni, doktoranci oraz studenci aktywnie uczestniczą w krajowych i międzynarodowych programach wymiany wykładowców i studentów (m.in. MOST, Erasmus). Zainteresowani studenci są włączani do prowadzonych badań, uczestniczą w organizowanych przez Instytut konferencjach (w szczególności corocznej Studencko-Doktoranckiej Konferencji Młodych Naukowców w ramach Festiwalu Kultury Wschodniosłowiańskiej), angażują się w organizowanie współpracy naukowej, w tym współpracy międzynarodowej.

Zgodnie z priorytetem Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w zakresie zapewnienia wysokiej jakości kadry naukowo-dydaktycznej pracownicy Instytutu Filologii Rosyjskiej i Ukraińskiej stanowią zróżnicowany zespół. W jego skład wchodzi z jednej strony utytułowani profesorowie i wykładowcy legitymujący się znaczącym dorobkiem naukowym, nagradzani autorzy monografii, podręczników i skryptów, członkowie towarzystw naukowych i kolegiów redakcyjnych czasopism. Z drugiej strony zespół tworzą młodzi pracownicy naukowo-

dydaktyczni i dydaktyczni, aktywnie publikujący i korzystający z istniejących możliwości dofinansowania badań.

Realizacja priorytetu strategicznego Uczelni, jakim jest pozyskiwanie wybitnych specjalistów (z zakresu dyscyplin naukowych, właściwych dla realizowanych specjalności studiów I i II stopnia), przejawia się w zapraszaniu wybitnych specjalistów z wiodących ośrodków zagranicznych jako profesorów wizytujących lub prowadzących gościnne wykłady, cykle wykładów i wystąpienia na konferencjach (w ostatnich latach m.in. Prof. Nikołaj Alefirienco, Prof. Anatolij Zagnitko, Prof. Nina Danyliuk).

Zajęcia młodych pracowników naukowo-dydaktycznych oraz doktorantów są hospitowane przez doświadczonych dydaktyków. Wykładowcy są zachęceni do wprowadzania innowacyjnych metod dydaktycznych oraz systematycznego podnoszenia kwalifikacji i kompetencji zawodowych m.in. poprzez udział w ogólnouniwersyteckich „Warsztatach Dydaktycznych UAM”, uczestnictwo w e-learningowych i b-learningowych kursach szkoleniowych dla kadry dydaktycznej i naukowo-dydaktycznej UAM (m.in. w edycji 2019), np. kursy z zakresu tworzenia programów e-learningowych na platformie Moodle czy też kursy dotyczące zarządzaniem informacją w bazach danych i humanistyce.

Instytut Filologii Rosyjskiej i Ukraińskiej wykorzystuje również fundusze uniwersyteckie, przydzielając je zgodnie z przyjętym przez Uczelnię kryterium wieku na rozwój młodej kadry naukowej.

KSZTAŁCENIE

Drugi obszar działań strategicznych dotyczy kształcenia. Także w tym obszarze działania podejmowane w Instytucie Filologii Rosyjskiej i Ukraińskiej są w pełni zbieżne ze strategią Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza oraz Wydziału Neofilologii.

Działalność Instytutu Filologii Rosyjskiej i Ukraińskiej, od momentu założenia w 1965 r., wpisuje się w strategię dotyczącą kształcenia poprzez utrzymywanie wysokiego poziomu naukowego i dydaktycznego oraz stałej ewaluacji oferty w zakresie poszczególnych specjalności studiów I i II stopnia, trybu ich realizacji (tj. stacjonarnego/niestacjonarnego) oraz dostępnych specjalizacji (m.in. pedagogicznej, translatorskiej).

Dzięki ww. Instytut Filologii Rosyjskiej i Ukraińskiej stał się jednym z wiodących polskich ośrodków rusycystycznych – a z biegiem czasu również ukrainistycznych.

Zgodnie ze strategią rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, w Instytucie Filologii Rosyjskiej i Ukraińskiej wyniki prowadzonych badań naukowych są systematycznie wprowadzane do oferty programowej.

Dbłość oraz troska o wysoki poziom naukowy przejawia się w aktywnej współpracy międzynarodowej w sferze badań naukowych i dydaktyki m.in. ze Lwowskim Uniwersytetem Narodowym im. Iwana Franki (Ukraina), Instytutem Języka Rosyjskiego im. Aleksandra Puszkina w Moskwie (Rosja), Państwowym Uniwersytetem w Irkucku (Rosja).

Realizując strategię rozwoju UAM w zakresie organizacji naboru na studia i szeroko zakrojonej akcji informacyjnej dla kandydatów, Instytut Filologii Rosyjskiej i Ukraińskiej promuje swoją ofertę dydaktyczną poprzez stronę internetową (www.ifros.home.amu.edu.pl) oraz specjalny dział przeznaczony wyłącznie dla kandydatów na studia stacjonarne, niestacjonarne i podyplomowe; dystrybucję materiałów informacyjnych, spotkania z potencjalnymi kandydatami (tj. uczniami szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), kontakty z nauczycielami języka rosyjskiego i ukraińskiego, promowanie oferty dydaktycznej w trakcie wydarzeń kulturalno-naukowych.

Poprzez podejmowane działania oraz zgodnie ze strategią rozwoju UAM i Wydziału Neofilologii, Instytut Filologii Rosyjskiej i Ukraińskiej dąży do jak największego otwarcia na wszystkich, którzy chcą studiować, postrzegając studia jako klucz do osobistego rozwoju i do sukcesu zawodowego.

Wysoka jakość kształcenia – jeden z priorytetów Uniwersytetu – w odniesieniu do Instytutu Filologii Rosyjskiej i Ukraińskiej została wielokrotnie poświadczona m.in. ocenami w ankietach studentów (w systemie USOSweb), ankietach absolwentów studiów I i II stopnia, a także pozytywnymi opiniami Wydziałowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia na Wydziale Neofilologii (m.in. w raportach końcowych, stanowiących podsumowanie cyklicznych audytów wewnętrznych, przeprowadzanych w jednostkach Wydziału Neofilologii, a także w opiniach dotyczących zgłaszanych propozycji modyfikacji i doskonalenia programów poszczególnych specjalności w zakresie studiów I i II stopnia.).

Dbłość o atrakcyjną ofertę dydaktyczną przejawia się w systematycznych aktualizacjach programu kształcenia, umożliwianiu studentom wyboru różnych ścieżek dydaktycznych i wprowadzaniu nowych przedmiotów (w ostatnim roku m.in. przedmiotów z projektu „Uniwersytet Jutra”).

Priorytetem Instytutu Filologii Rosyjskiej i Ukraińskiej w zakresie kształcenia jest również umacnianie ścisłej współpracy pomiędzy pracownikami naukowo-dydaktycznymi i studentami w oparciu o dialog i wymianę doświadczeń, których przykładem jest m.in. działalność Wschodniosłowiańskiego Koła Naukowego (www.wkn.home.amu.edu.pl), coroczny Festiwal Kultury Wschodniosłowiańskiej „MiMoKi” czy też coroczna Studencko-Doktorancka Konferencja Młodych Naukowców, publikacje studentów i doktorantów w czasopiśmie „Kultury Wschodniosłowiańskie: oblicza i dialog”).

Powyższe formy i rodzaje aktywności stanowią dopełnienie i uzupełnienie procesu kształcenia, przyczyniając się jednocześnie do wzrostu jakości rozwoju intelektualnego przyszłych filologów.

W celu zapewnienia oferty dydaktycznej, zbieżnej z oczekiwaniami samych studentów, jak i dynamicznie zmieniającymi się wymaganiami i potrzebami rynku pracy, Instytut Filologii Rosyjskiej i Ukraińskiej współpracuje z Radą Samorządu Studentów Wydziału Neofilologii, uwzględniając postulaty studentów w zakresie tematyki zajęć oraz możliwości wprowadzenia do programu studiów nowych przedmiotów lub rozbudowania dotychczasowych przedmiotów o nowe treści programowe.

Ideą przewodnią w zakresie doskonalenia programu studiów jest maksymalne zindywidualizowanie kształcenia. Student dokonuje wyboru seminarium licencjackiego i magisterskiego (z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, komparatystyki literacko-kulturowej lub przekładu) najbardziej odpowiadającego jego predyspozycjom, zainteresowaniom, dalszym planom edukacyjnym i/lub zawodowym. Wybór seminarium determinuje wybór realizowanych przedmiotów, w tym również zajęć specjalizacyjnych. Powyższe podejście koreluje z założeniami strategii rozwoju UAM, która kładzie nacisk na indywidualizację i uelastycznienie kształcenia oraz zagwarantowanie studentom najwyższych kompetencji zapewniających konkurencyjność na zglobalizowanym rynku pracy.

Realizacja kolejnego priorytetu Uczelni, związanego z utrzymaniem i rozszerzaniem trybu prowadzenia i odbywania studiów, jest realizowana w Instytucie Filologii Rosyjskiej i Ukraińskiej poprzez ofertę studiów niestacjonarnych I i II stopnia (w zakresie filologii rosyjskiej). Analizy rekrutacji z ostatnich lat pozwalają jednoznacznie stwierdzić, że prowadzone studia niestacjonarne – zarówno licencjackie, jak i magisterskie – są jednymi z nielicznych w Polsce, które utrzymują ciągłość i są nieprzerwanie corocznie uruchamiane z uwzględnieniem wymaganych limitów przyjęć.

Program kształcenia stwarza optymalne warunki do pogłębionych studiów w zakresie językoznawstwa, literatury rosyjskiej oraz ukraińskiej, kontekstów literacko-kulturowych, ale również inspirowane studia interdyscyplinarne.

Propozycja utworzenia kierunku „**Filologia wschodniosłowiańska**” stanowi praktyczną realizację i wypełnienie kilku kluczowych funkcji naszej Almae Matris.

Oferując studentom nowoczesny program kształcenia, dzięki któremu mają oni możliwość zdobycia wysokich kwalifikacji zawodowych, w ramach nowego kierunku „**Filologia wschodniosłowiańska**” Instytut Filologii Rosyjskiej i Ukraińskiej realizuje społeczną misję Uniwersytetu.

Zgodnie z obywatelską misją Uniwersytetu (tj. kształtowania elit, kierujących się racjonalnością w działalności publicznej i potrafiących argumentować swoje poglądy), Instytut Filologii Rosyjskiej i Ukraińskiej tworzy środowisko twórczej wymiany myśli na zajęciach dla studentów, a także podczas cykli spotkań przeznaczonych dla doktorantów, na konferencjach i wykładach zaproszonych specjalistów.

Kulturalna misja naszej Almae Matris przejawia się w syntezy wartości uniwersalnych i lokalnych. Zgodnie z tą misją Instytut Filologii Rosyjskiej i Ukraińskiej jest ośrodkiem badań i nauczania w zakresie wschodniosłowiańskiego obszaru językowego, literackiego i kulturowego. Konfrontacja rosyjskiej, ukraińskiej, a także białoruskiej płaszczyzny językowej, literackiej i kulturowej językiem i kulturą polską, a także poznawanie specyfiki kulturowo uwarunkowanych i zróżnicowanych form komunikacji przyczynia się do lepszego zrozumienia wartości uniwersalnych i specyficznych dla Rosji, Ukrainy, Białorusi oraz Polski.

WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM

Zgodnie z wyrażoną w „Strategii rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu” jedną z kluczowych potrzeb jest „budowanie uniwersytetu, który nie zamyka się w sobie, funkcjonując w oderwaniu od realnych problemów i wyzwań współczesności, ale (...) jest otwarty na otoczenie i postrzega je jako źródło szans oraz nowych możliwości.”

W zakresie utrzymywania kontaktów z otoczeniem działania podejmowane w Instytucie Filologii Rosyjskiej i Ukraińskiej są zbieżne ze strategią rozwoju Uniwersytetu. Programy zajęć są opracowywane w taki sposób, aby odpowiadały potrzebom rynku pracy, innowacyjnej gospodarki i społeczeństwa obywatelskiego.

W ich kształtowaniu zachowuje się równowagę między zapewnieniem ogólnego wykształcenia a proponowaniem nowych przedmiotów, których wdrożenie do programu studiów sugeruje wciąż zmieniający się rynek pracy (m.in. przedmioty: „Język rosyjski w biznesie”, „Warsztaty tłumaczeniowe pisemne i ustne języka rosyjskiego”, „Warsztaty tłumaczeniowe pisemne i ustne języka ukraińskiego”, „Przekład ustny konsekwentny”, „Przekład ustny symultaniczny”, „Technologie informatyczne”, „Wstęp do ekonomii” itd.).

Instytut Filologii Rosyjskiej i Ukraińskiej opiera swoją współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym na starannie opracowanym, monitorowanym i ulepszanym programie kształcenia, reagującym na potrzeby pracodawców, zapewniającym solidną wiedzę oraz utrwalone umiejętności w zakresie filologii rosyjskiej, filologii ukraińskiej oraz specjalności dwujęzycznych (filologii rosyjskiej z filologią angielską, filologii ukraińskiej z filologią angielską, filologii rosyjskiej z lingwistyką stosowaną, filologii rosyjskiej z filologią ukraińską), a także pożądane kompetencje społeczne, jak i wszechstronne wykształcenie humanistyczne.

Program kształcenia realizowany w Instytucie Filologii Rosyjskiej i Ukraińskiej uwzględnia aktualne nurty rozwoju nauk humanistycznych, najnowsze wyniki badań naukowych, stanowiącym samym odpowiedź na potrzeby współczesnego rynku pracy. Instytut Filologii Rosyjskiej i Ukraińskiej kształci przyszłych specjalistów-filologów potrafiących posługiwać się językiem rosyjskim i/lub językiem ukraińskim oraz wybranym przez studentów nowożytnym językiem zachodnioeuropejskim ze swobodą, wyczuciem i głębokim rozumieniem kultury rosyjskiej i/lub kultury ukraińskiej, jak i wielokulturowości, legitymujących się szczególnie pożądanymi umiejętnościami i kompetencjami w zakresie komunikacji interkulturowej.

Absolwenci studiów rusycystycznych i ukrainistycznych są cenionymi i poszukiwanymi specjalistami, szczególnie uwzględniając otwarcie się rynku pracy na pracowników spoza Unii Europejskiej (w szczególności z Ukrainy) i tym samym rosnące zapotrzebowanie na specjalistów-lingwistów biegle posługujących się językami wschodnich sąsiadów Polski.

Wykorzystanie w konstrukcji programu wzorców międzynarodowych oraz określenie celów programu, jakimi są m.in. rozwój kompetencji interkulturowych, nabycie wiedzy z zakresu historii i kultury studiowanego obszaru językowego – obszaru wschodniosłowiańskiego – umożliwiają wyrażoną w strategii UAM troskę i dbałość o najwyższą wysoką jakość kształcenia, umożliwiającą i zapewniającą absolwentom konkurencyjność na dynamicznym europejskim rynku pracy.

W zawartym powyżej merytorycznym uzasadnieniu słowo „wschodniosłowiański”, zawarte również z nazwie proponowanego nowego kierunku studiów, pojawia się wielokrotnie. Propozycja utworzenia nowego kierunku studiów – „**Filologii wschodniosłowiańskiej**” – umożliwi uatrakcyjnienie obecnej oferty dydaktycznej, odpowiadając tym samym na wyzwania edukacyjne współczesnego społeczeństwa, kładąc nacisk na interdyscyplinarność programu studiów, ich umiędzynarodowienie z zachowaniem jedności badań naukowych i kształcenia oraz stanowiąc praktyczną realizację misji, celów strategicznych i zadań, zawartych w „Strategii rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza”.

(przygotowanie

- b) przyporządkowanie kierunku studiów do dyscyplin naukowych lub artystycznych oraz określenie procentowego udziału dyscyplin z uwzględnieniem efektów uczenia się z zakresu **wiedzy** i **umiejętności** – suma udziałów poszczególnych dyscyplin jest równa 100%:

Lp.	Dyscyplina	Procentowy udział dyscypliny
1.	Językoznawstwo	75 %
2.	Literaturoznawstwo	25 %
	RAZEM:	100%

- c) wskazanie dyscypliny lub dyscyplin naukowych przyporządkowanych do kierunku studiów oraz określenie dla każdej z dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. W przypadku wskazania kilku dyscyplin nauki należy wskazać **jedną** dyscyplinę wiodącą.

Lp.	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS	Dyscyplina wiodąca
1.	językoznawstwo	75 %	językoznawstwo
2.	literaturoznawstwo	25 %	
3.			
...			
	RAZEM:	100 %	

2. Pismo przewodnie kierowane do Prorektora ds. kształcenia:

Załącznik A

3. Uchwała Rady Wydziału w sprawie programu studiów (w tym efektów uczenia się) + opinia samorządu studentów + opinia Wydziałowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia:

Załącznik B1, B2, B3

4. Efekty uczenia się dla kierunku studiów:

(Przygotowane odrębnie dla każdego poziomu studiów).

Załącznik C

5. Uzasadnienie prowadzenia studiów na danym kierunku, poziomie i profilu, w tym:

- Koncepcja kształcenia i cel prowadzenia kierunku studiów,
- Możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) dla absolwentów kierunku studiów,
- Możliwości kontynuowania kształcenia przez absolwentów kierunku studiów,
- Informacje, czy utworzenie kierunku studiów przyczyni się do rozwoju kształcenia i badań naukowych,
- Informacje, czy utworzenie kierunku studiów sprzyjać będzie przemianom zachodzącym w sferze społecznej, gospodarczej oraz na rynku pracy.

Załącznik D

6. Program studiów:

Załącznik E

7. Plan studiów:

Załącznik F

8. Tabela pokrycia

Załącznik G

9. Sylabusy - opisy zajęć

Załącznik H

10. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia:

Załącznik I

11. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy:

Załącznik J

12. Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia:

Załącznik K

13. Opis warunków prowadzenia studiów oraz sposobu organizacji i realizacji procesu kształcenia:

- Planowana obsada zajęć dydaktycznych przez nauczycieli akademickich lub inne osoby posiadające kompetencje i doświadczenie do prowadzenia poszczególnych zajęć:

Załącznik L

- 2) Informacja na temat zapewnienia możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych oraz z elektronicznych zasobów wiedzy, ze szczególnym uwzględnieniem literatury zalecanej dla wnioskowanego kierunku studiów:

Załącznik Ł

Uwaga: Komplet dokumentów (bez sylabusów) w wersji papierowej należy złożyć w Sekretariacie Prorektora ds. kształcenia. Wersję elektroniczną dokumentów (wraz z sylabusami) należy przesłać mailowo do Kierownika Działu Nauczania na adres: msobczak@amu.edu.pl

Uwaga: Dla kierunku studiów, który jednostka zgłasza do prowadzenia w języku obcym wybrane dokumenty powinny zostać przygotowane w języku obcym i w języku polskim:

a) plan studiów – **Załącznik F**,

Sylabusy należy przygotować w języku obcym.

Dyrektor Instytutu Filologii Rosyjskiej i Ukraińskiej UAM Prof. dr hab. Andrzej Sitarski 

23.05.2019 r.

Z-ca dyrektora ds. studiów stacjonarnych Instytutu Filologii Rosyjskiej i Ukraińskiej dr Łukasz Małecki 

.....
Data

.....
Wnioskodawca

Podstawa prawna:

- 1) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668);
- 2) Ustawa z dnia 3 lipca 2018 r. przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669);
- 3) Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010);
- 4) Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218);
- 5) Rozporządzenie MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. poz. 1861);
- 6) Rozporządzenie MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1818);

Wskazówki do wniosku:

- **Załącznik B1, B2 i B3:**
 - B1** – uchwała rady podstawowej jednostki organizacyjnej w sprawie programu studiów oraz określenia efektów uczenia się;
 - B2** – opinia samorządu studentów w sprawie programu studiów nowego kierunku studiów,
 - B3** – opinia Wydziałowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia,
- **Załącznik C:** Opis efektów uczenia się należy przygotować zgodnie ze wzorem.
- **Załącznik E:** Program studiów

Program studiów dla kierunku studiów określa:

- 1) informacje podstawowe:
 - a) nazwę kierunku studiów,
 - b) poziom studiów (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie),
 - c) profil studiów (praktyczny lub ogólnoakademicki),
 - d) formę studiów (studia stacjonarne lub studia niestacjonarne),
 - e) liczbę semestrów,
 - f) liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym poziomie,
 - g) tytuł zawodowy nadawany absolwentom;
- 2) plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i/lub niestacjonarnej – **Załącznik F**,
- 3) sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów:
 - a) łączną liczbę godzin zajęć,
 - b) łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia,
 - c) liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne,
 - d) liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego,
 - e) liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru,
 - f) łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów przewiduje praktyki.
- 4) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki.

- **Załącznik F:**

Plan studiów dla kierunku studiów, w szczególności, określa:

- 1) informacje podstawowe:
 - a) nazwę kierunku studiów,
 - b) poziom studiów,
 - c) profil studiów,
 - d) formę studiów;
- 2) wykaz zajęć obejmujący nazwy zajęć, w tym zajęć do wyboru;
- 3) przy każdych zajęciach:
 - a) liczbę godzin z podziałem na formy zajęć,
 - b) formę zaliczenia,
 - c) liczbę punktów ECTS.

Plan studiów powinien zostać sporządzony w formie tabeli.
Przykład tabeli do przygotowania planu studiów (zalecany format – excel):

Lp.	Nazwa zajęć	Semestr#/##	Wykład (liczba godzin)	Ćwiczenia/ Seminaria (liczba godzin)	Laboratorium/ Pracownia (liczba godzin)	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.							
2.							
3.							
.							
.							
.							
.							
.							
.							
RAZEM							

Wskazać semestr studiów – jeżeli jednostka uważa, że dane zajęcia muszą być realizowane w konkretnym semestrze studiów.

Nie ma konieczności przypisania każdego zajęcia do semestru studiów.

• **Załącznik G:**

Tabela weryfikująca realizację efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów przez poszczególne zajęcia – tabela pokrycia:

Przykładowe podejście do przygotowania tabeli pokrycia (zalecany format – excel):

Nazwa zajęć	K_W01	K_W02	K_W03	K_W04	K_W05	K_W06	K_W07	K_W08	K_U01	K_U02	K_U03	K_U04	K_U05	K_U06	K_U07	K_K01	K_K02	K_K03	K_K04	K_K05	K_K06	K_K07
Zajęcia - obowiązkowe																						
Z_obowiązk_1																						
Z_obowiązk_2																						
Z_obowiązk_3																						
Z_obowiązk_4																						
Z_obowiązk_5																						
...																						
Zajęcia - do wyboru																						
Z_do wyboru_1																						
Z_do wyboru_2																						
Z_do wyboru_3																						
Z_do wyboru_4																						
Z_do wyboru_5																						
...																						

• **Załącznik L:** Planowana obsada zajęć dydaktycznych przez nauczycieli akademickich lub inne osoby posiadające kompetencje i doświadczenie do prowadzenia poszczególnych zajęć

Lp.	Imię i Nazwisko	Miejsce zatrudnienia	Wymiar zajęć dydaktycznych – łącznie liczba godzin na planowanym kierunku studiów
1.			
2.			
3.			
4.			
...			

• **Praktyki:**

UWAGA:

Wydział powinien podpisać porozumienia z pracodawcami albo deklaracje w sprawie przyjęcia określonej liczby studentów planowanego kierunku studiów na praktyki zawodowe na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów przewiduje praktyki zawodowe:

a) w dokumencie musi koniecznie być określona liczba studentów,

b) złożone deklaracje muszą zapewniać praktyki dla wszystkich studentów planowanych do przyjęcia na wnioskowanym kierunku studiów.

15 marca 2019 r.
Dział Nauczania